

Orientations des Jeunes Sans Solutions (JSS) – Parcoursup

Pêlemêle du 18/06/2026 relatif à l'accompagnement des jeunes sans solution à l'issue de Parcoursup.

Délégation régionale académique à la formation professionnelle initiale et continue

Affaire suivie par : Clémence GRABER animatrice pôle appui au développement – Service DRAFPIC

Tél : 06 72 84 90 44

Mél : clemence.graber@ac-creteil.fr

Texte adressé à

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement de lycées polyvalents, de lycées professionnels, d'EREA

Mesdames et messieurs les directeurs de CIO

Mesdames et messieurs les directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques

s/c de Mesdames et Monsieur les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services départementaux de l'Education nationale de Seine-et-Marne, de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne

Mesdames et Messieurs les IA-IPR

Mesdames et Messieurs les IEN-IO/ET/EG

Annexe :

Flyer le réseau de la formation professionnelle de l'éducation nationale

Dans le cadre de l'accompagnement des Jeunes Sans Solution à l'issue des phases d'admission de Parcoursup, vous trouverez ci-joint un document présentant de manière synthétique les possibilités de poursuite de parcours au sein du CFA académique (voie de l'apprentissage) et des GRETA (voie de la formation continue).

Ce support pourra utilement être mobilisé lors des entretiens menés avec les jeunes concernés afin de les informer des alternatives de formation qui s'offrent à eux.

À titre d'exemple :

- Un jeune souhaitant s'engager dans une formation par apprentissage doit être orienté vers le CFA académique et procéder à son inscription, même en l'absence de promesse d'embauche ou de contrat signé. Les équipes du CFA l'accompagneront dans sa recherche d'entreprise pendant une durée pouvant aller jusqu'à trois mois, en complément du site dédié La Bonne Alternance <https://labonnealternance.apprentissage.beta.gouv.fr/>
- Un jeune n'ayant pas obtenu le baccalauréat et ne souhaitant pas se représenter à l'examen peut envisager un parcours au sein d'un GRETA. Des formations préparant à des titres professionnels de niveau 4, plus courtes et fortement orientées vers l'insertion professionnelle, peuvent constituer une solution adaptée.

Les coordonnées des interlocuteurs compétents figurent sur le flyer.

Gaëlle MARCEAU

**Délégée régionale académique adjointe à la formation professionnelle initiale et continue en
charge du pôle Campus des métiers et des qualifications
Conseillère du recteur d'académie, cheffe du service DRAFPIC site Créteil**